开拓创新，客观定位

全力打造特色卫生职业教育发展新模式

（讨论稿）

——四平卫校关于创办“医、养、教”综合服务体、

多功能特色“实训基地”的构想

四平卫校始建于1959年，1960年曾被省政府批准升格为四平医学高等专科学校，1962年又调整为四平地区卫生学校。学校曾先后作为白求恩医科大学四平分校、吉林大学四平医学院，独立承办过临床医学、预防医学、口腔医学、药学、护理学等多个专业的普通教育专科班及成人教育专科、本科和研究生课程班等。建校58年来，学校向社会输送了数万名卫生专业技术人才，促进和推动了区域卫生事业和经济社会发展。然而，随着医药卫生体制改革的不断深入及中等职业教育发展的不平衡，学校办学层次低、运行机制障碍、招生就业矛盾突显等问题使学校的生存态势严峻，发展陷入瓶颈。

市领导非常关注卫校事业生存与发展问题，经过多次调查研究，召开专门会议，征求意见，客观分析，统筹设计，科学决策。将四平卫校纳入四平职大管理，采取两校联合办学举措，此举是市委市政府稳中求进、优势互补、整合提升的战略布局。

承蒙组织信任，我到学校工作五个多月了，这期间感受颇多。一句话：困难与希望同在，机遇与挑战并存。今天，借市领导和各位领导深入我校调研和指导工作的机会，汇报工作并向各位谈一下我们下一步的工作布局。

我到任以来，就把稳定教职员工队伍思想作为首要职责，从班子做起抓作风建设，现已形成齐抓共管的良好局面，教学秩序运行良好。同时，我们又提出了几个想法：**一是后勤社会服务化**，将安保、保洁及其它后勤服务工作实施外包管理；**二是文化建设一体化，**外包校园文化统一策划、设计等事宜；**三是班子建设目标化，**班子成员要集中精力、全神贯注研究办学，要设计一个理念，制定一个目标。整个暑假40多天里，我们深深陷入如何突破办学瓶颈，重拾昔日卫校辉煌的思考之中。据我了解，四平已有多家医院规划依托医院兴办医养结合体，旨在抢抓机遇，占领市场。有的医院拟将萎缩的老干部病房改制为医养结合体；有的民营企业已储备2万多平方米房舍，欲改建成养老院；更有铁西辖区内不规范、手续不完备的26家小型养老院，其中的23家因存在安全隐患或环境不达标，被相关部门予以取缔，等等。这些现象表明，四平的夕阳产业方兴未艾，现有的合法养老机构远远满足不了社会需求。人口老龄化问题是客观存在的，对老年人养老问题必须应该给予足够重视，采取切实的投入建设。否则，就会对市委六届六次全会提出的“美丽四平、幸福家园”这个大战略带来冲击。中国社会老龄化问题唤醒了我，“美丽四平、幸福家园”这个举市共建的大目标引领了我。作为一任卫校校长，我颇感责任在肩，时不我待。四平卫校有师资、有设备、有场地，办学怎么突围？向着老年人需求这个目标进发！学校何以风雨兴焉？创办“医、养、教”综合服务体，建设多功能、多层次办学的综合学校。正可谓“山重水复疑无路”，跳出套路寻出路，挖掘资源壮泉源，提振优势变强势。

**我们的构想是，在办好中、高职教育的同时，努力开创“医、养、教”办学新途径，开启中高职联办，公办民办混合所有制，互促互利办学模式的新征程。即在平南路的北侧近10万平方米的区域内，由东向西依次摆放职大医药学院附属医院（实习实训医院）、护理院（实训基地、养老院）和四平卫校多功能培训基地。老年人和教职工通过现有校区与平南路下穿的绿色通道走进这一区域，首先进入附属医院，接下来步入护理院，四平卫校多功能培训基地。这三个即独立又贯通的综合体内有环路相通，与原校区隔平南路守望。具体规划建设的项目功能分别是：**

**第一，高起点建设医养教综合服务体，结合校实训中心，项目定位：宜医、宜养、宜教**

**其一，建一所附属医院，定位标准为二级甲等医院。**装备先进的医学影像设备，一流的医学检验设备。打造设施设备现代化，具有强大功能的体检中心。设置开放床位300-400张，项目规划占地1万平方米，建筑面积1.5万平方米和护理院相连，即一个整体又有各自的区域，作为学校的教学和实习医院，我校具有双师型教师56人，他们虽然有两个证，但苦于没有附属医院而一展身手。学校与附属医院功能对接后，教师走进医院，可兼任医师，为病人诊疗疾病。医院的医生也可担负起对学生的实训职能。如此密切互动，交汇融合，可凸显双师型教师职业技能的价值，提高收入，充分调动他们的积极性，进而体现校企融合的优越性，调动双方爱岗敬业的积极性。

**其二，建一所护理院，专事养老护理服务。**结合校实训中心，拟设置床位1000张，按照医疗养老、科学养老、居家养老、集中养老四位一体的办院理念，建有居家养老区、集中养老区、医养结合区、失智失能老人专项服务区，老年人室内活动区，户外活动区，医疗康复区等7大功能区。在养老护理院，不仅有先进的健康理念，更要有附属医院先进的医疗护理技术和与之相匹配的软硬件作支撑，随时可为入住老年人每日测体温、量血压。并具有康复和养老功能,既为入住老年人解决医养护需求，又能满足教学实训需要，随时为老年人提供应急医疗救治服务，同时每年或每半年为所有入住老年人进行一次健康体检。这个体检中心平时可对社会开放，老年人又可持医保卡、养老证到此消费，在这里只需交纳伙食成本费和床位费即可入住，让老年人每天都保持一种心神安定的常态。

**其三，建一所“市内桃花源”，让老年人在林木花海簇拥的生态园林里安家。**拟请专业园林设计师参与规划，将附属医院、护理院及国际校坐落在平南这块上风上水的宝地上，使老年人的活动隐映在小桥流水、鸟语花香、林木苍翠、婷婷如盖、楼台亭榭点缀其间的“桃花源”中，享受晚情，颐养天年。老年人如喜欢参与田径、球类运动，可经下穿平南路的绿色安全通道进入路南校区，到体育场馆，灯光球场一展风采。如此规模的综合服务体，不仅能满足老年人医养的社会需求，也为学校“理实一体化”教学，教师一线实践及学生课间实习实训提供了便利。

**第二，高标准营造多功能、多层次办学的特色学校，项目着眼：东北区域一流**

学校现有的学生宿舍楼已陈旧且不符合学生宿舍建设的规范要求，我们拟将其停用，重新规划，分步拆建。规划拟建报告厅、学生宿舍、综合楼（培训中心），将充分考虑医疗护理专业准入制度的要求，着眼其考前辅导市场需求广阔，加之我校每年要承担多个地区护考、医师考试任务的实际情况，统一规划，高标准定位，将其争取创建为全省相关专业的考试中心及培训中心。如此一来，既要考虑到学校的装备设施的适当超前，又要兼顾到学校现有装备的互联互补。项目涵盖可容纳4000人同时学习、住宿、生活的功能区建设，建一座多功能的体育馆，用以丰富学校的校园体育、文化活动的开展。不仅如此，学校新综合楼还要建若干个具有考试、培训、会议功能的报告厅和具有宾馆功能的招待所，以便接待相关外聘专家学者入住。

学校的教学应具备高中和职业教育相结合的教学模式（英式教育模式）。新的高考模式就是3+X，即：语文、数学、外语加两科会考成绩。中、高、职都可以参加考试，通过两年三年一轮回，我校学生最低可读对口升学、中高职直通，有愿望的学生可以参加高考，一样读全国重点大学。学校将实行封闭化管理，未来不愁生源、就业发展问题，整个卫校实训基地也就打造起来了。文化课教师也能充分发挥他们的专业特长参与文化课培训，而专业课教师可进入医院任职，从而实现校企融合，教师多劳多得，进而壮大壮强职工队伍。

**第三，规范筑巢科学孵化，为高水平管理应用首开先河**

上述两个项目综合体，要严格按照使用功能由相关行业权威团队参与规划设计，学校依据培养培训任务目标提出孵化载体的一整套形象预案，以备设计建设单位有所遵循。项目建设将采用融资方式引进民间资本、基金公司，项目一旦启动，两年内即可交付使用。接下来学校将就高水平管理应用，向社会招标购买先进的管理团队，两个项目即可启动运营。展望未来，在一块20余万平方米的整个校园内，在已经是水到渠成的专科以上建制的校园里，多层次交叉办学，多方面优势互补，特别是我们学校，必将吸引那些不管是想学医还是想参加高考及对口升学上大学的学生，都愿意到这里就读。四平这个先河开完之后，别人没十年八年追不上，只能望其项背。而此后，我们的战略思维就要专注向高水平的管理、高效益的经营要成果。我坚信，项目一旦落成，由于各种消费的拉动，必将对四平经济社会发展产生深远影响，同时，也必将在全省乃至全国同行业中发挥引领、示范、带动作用，从而产生更大社会效益，四平卫校的办学之路也将因此越走越宽。

有道是“且持梦笔书奇景，日出云涛万里红”，前面汇报的“构想”，或者说是我们的梦，那么如何使梦想成真？我用“四个有”为“构想”奠基：

**其一，有保障构想实现的市场需求拉动。**随着经济社会的发展，人口老龄化不仅是社会现象，也是社会、经济、政治的重大问题，影响着经济、社会和人类的发展。人社部公布的数据表明，2015年底，我国60岁以上老年人已达2.2亿，占总人口的16%。我国已经进入老龄社会的加速期，四平的情况也不例外。这样就带来两大问题，一个是应对老龄化加快养老服务体系建设，一个是加速应对现有人才短缺，加大加快高层次医护专业人才的培养。而我们“构想”的两大综合体项目建设就是为应对这两个问题针对性做出的，不是“无源之水”，不是“无本之木”，它必将伴随市场需求的拉动而欣欣向荣。

**其二，有支撑构想可行的优质资源设施禀赋。一是师资力量雄厚。**学校现有教师171人，均为大学本科以上学历，其中具有硕士学位的教师21人，大部分专业教师为 “双师型”教师，高级职称教师58人，现已形成以专业带头人和中青年骨干教师为主体、专兼结合、结构合理的优秀教育教学科研队伍。**二是办学设施完备。**学校现占地21万平方米，建筑面积8.8万平方米，总资产1.818亿元。学校网络班班通。1.3万平方米的实训楼内，建有教学模拟医院和64个与各专业相配套的实验实训室、电教室、多媒体语音室。拥有有线无线全覆盖的校园网络和多媒体教学及录播系统，20万册的图书馆，标准的塑胶跑道风雨体育场，万余平方米的灯光球场和1万平方米的新建实训大楼等。**三是办学成果卓著。**成功创建了“国家级重点中专学校”、“国家中等职业教育改革发展示范学校”、“全国技能型紧缺人才培养培训工程护理专业培训基地”、“中医药农村适宜技术培训基地”、“国家教育质量管理示范基地”、“四平市全科医学理论教育培训基地”，等等。

**其三，有承载构想成真的土地资金支持。**千好万好，没有钱什么也干不了。若大的系统工程要落地，只能靠招商引资、真诚合作来实现。经粗略估算，两个综合体建立起来要有3-4个亿的资金支持。最近，为了实现这个愿景，我们先后谈了几家企业：营口港集团，某投资公司，还有上海的一家投资公司，都对这个项目非常感兴趣，真心实意地进行了意向交换。可以肯定地说，资金不是问题。至于项目的选址，我们也同平南街毗邻校园的土地拥有权者进行了接触，他们马上意识到，与这样两个大项目成了邻居，他们的房地产立马就会升值。我们进一步谈及地块调整等一些具体问题，对方也都表示愿意合作，甚至以入股的方式支持项目建设。

**其四，有发展构想不竭的国家政策扶持。**中国的市场经济，是在党和政府引导支持下，快速发展壮大起来的具有中国特色的社会主义市场经济，无数成功的经济体走过的成功之路没有例外。同样，为了加速发展壮大与老龄化社会相关的“朝阳产业”迅速跟进，吸引民间资金进入这个领域，国家民政部、环保局、卫生计生委均有相关扶持政策出台。

尊敬的各位领导，以上是我代表四平卫校全校教职工向全市领导合盘说出的事关卫校生存发展的初步构想。我相信，只有想不到的事，没有不拼搏就能干成的事儿。我深信，在市委市政府的大力支持下，在卫校人砥励奋进、锲而不舍的追梦中，四平卫校的蝶变指日可待。我也坚信，到那时，这所承载着几代卫校人为之前赴后继的学校，一定会建成为雄踞松辽腹地、辐射周边省区、吸纳八方学子、办学活力四射的医学高等职业学院和多层次办学的综合学校，为“美丽四平、幸福家园”增添一抹新绿。

吉林省四平卫生学校

 2017年11月